

PROGRAMA APRENDER SOBRE TICS APLICADO A LA EDUCACIÓN/ FORMACIÓN

MÓDULO 1: Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación

- Las nuevas tecnologías de la información y comunicación: aportaciones a la enseñanza.
- La utilización educativa de la televisión y el video.
- La utilización de los satélites en la formación.
- La videoconferencia como instrumento educativo.
- La utilización educativa de la informática.
- Los materiales hipermedias y multimedias aplicados a la enseñanza.
- Las redes de comunicación I: posibilidades educativas.
- El aprendizaje colaborativo.
- El uso de internet en la educación.
- Comunicación y educación.
- Comunicación visual.
- El lenguaje del sonido.

MÓDULO 2: LAS TIC EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA

- Formación del profesorado.
- Formación Permanente.
- Leyes del profesorado.

MÓDULO 3. RECURSOS MULTIMEDIA EN EL AULA

- Presentación.
- Recursos para alumnos con necesidades educativas especiales.
- Recursos CD-ROM.
- Recursos Web.

MÓDULO 4. CREACIÓN DE RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS CON TIC

- Introducción.
- Contexto: "EL AULA TIC".
- Diseño de recursos didácticos.

MÓDULO 5. - PAQUETES INFORMÁTICOS EXISTENTES EN EL MERCADO Y UTILIZADOS EN LA DOCENCIA.

- Introducción.
- Generadores de cuadernos, libros y publicaciones digitales.
- Generadores de webquest y cazas del tesoro.
- Generadores de cuestionarios y ejercicios.
- Generadores de listas, sopas de letras y tarjetas de vocabulario.
- Generadores de hojas de caligrafía y papel pautado.
- Generadores de mapas conceptuales y mentales.
- Generadores de letras, cuentos, textos y nubes de palabras.
- Generadores de textos en otros idiomas.
- Generadores de tarjetas de bingo, fichas de dominó y tarjetas para varios propósitos.
- Generadores de vídeos, carteles y pósters.
- Generadores de mosaicos y puzzles.
- Generadores de cómics y dibujos animados.
- Generadores de calendarios y relojes.
- Generadores de cartogramas y mapas geográficos.
- Otros generadores: juegos de mesa, gráficos, laberintos, mandalas, anagramas, etc.